



重慶工信職業學院

2021 级专业人才培养方案

专业名称： 会计信息管理

专业代码： 530304

制 订 人： 汤文梅

审 核 人： 肖建敏

制订日期： 2021年6月

现代服务学院

会计信息管理专业教研室制定

二〇二一年六月

会计信息管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：会计信息管理

(二) 专业代码：530304

二、入学要求

(一) 普通高中毕业生

(二) 中等职业学校毕业生或具备同等学力者

三、学制与学历

学制 3 年，专科学历。

四、职业面向

专业大类（代码）	专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域	证书体系
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务	会计专业人员 税务专业人员 审计专业人员	会计核算、 财务信息化、 财务管理、 财务软 ERP、 会计信息系统实施与管理	初级会计师、 智能财税职业等级证书、 大数据财务分析职业等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平、良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；熟悉国家经济法律法规，掌握会计信息化管理理论知识和业务技能，能熟练运用会计信息化系统软件进行会计信息收集、加工、分析，具备一定会计软件维护能力，面向商业服务业的各类企业会计核算、出纳、办税、财务软件维

护等专业人员职业群，能够从事会计核算与监督、会计数据收集、处理、分析的高素质技术技能人才。

（二）培养规格。

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

（3）掌握管理、经济、税务、金融、企业 ERP 信息管理等基础知识；

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、会计信息系统、网络应用技术、管理会计、数据库应用基础、财务大数据分析等理论知识；

（5）掌握管理信息系统的相关知识；

（6）掌握信息化管理与运作的相关知识。

（7）了解国内外会计信息行业发展以及相关的前沿理论。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算；

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

(7) 具备管理信息系统的数据处理、计划、控制、预测、辅助决策能力；

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；

(9) 具备会计信息系统的安装、调试、系统初始化设置、账套管理、数据备份、数据安全、系统硬、软件故障处理能力；

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

(11) 具备利用财务软件完成会计核算、账务处理、报表编制、财务分析等业务能力；

(12) 具备一定的网络应用、财务大数据分析和数据库应用的能力。

六、课程设置与要求

为落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，需深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，形成以思政课程为核心，综合素养课程为骨干，专业课程思政为支撑的大思政教育体系，实现全员育人、全程育人、全方位育人。以讲座、专业实训、社会实践、顶岗实习等形式进行劳动教育。通过构建“公共基础课程+专业（技能）基础课程+专业（技能）核心课程+专业拓展课程+素质拓展课程（公共选修课）”的模块化课程体系，课程内容与 X 证书融通。

（一）课程设置

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，以及专业群素质要求，开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、军事理论、形势与政策教育、劳动教育、大学英语、信息技术、大学体育、心理健康、职业发展与就业指导等课程。

2. 专业（技能）课程

（1）专业基础课程设置

根据专业职业岗位群各典型工作任务共有的基础能力要求，重组相关内容形成专业基础课程模块。包含经济法基础、基础会计、经济数学、财经应用文写作、财经法规与会计职业道德、大数据基础与实务等课程。

（2）专业核心课程设置

根据专业职业岗位群各典型工作任务核心能力要求，重组构建专业核心课程模块，由财务会计、财务软件应用、成本会计、出纳实务、财务管理、财务报表分析、Excel 在财务中的应用和税费计算与申报等 8 门课程构成。

（3）专业拓展课程设置

根据专业对应的职业岗位群和职业生涯后续发展需求，设置专业拓展课程，包括审计实务、统计学、中级会计实务、财务大数据分析、企业涉税风险分析、市场调查与分析、预算管理和财务机器人应用等课程。

3. 素质拓展课程模块（公共选修课）

根据本专业素质要求，设置素质拓展课程模块，包括创新创业教育、中华优秀传统文化、艺术鉴赏等课程，加强学生的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，提高学生审美和人文素养。



课程设置结构图

（二）课程要求

1. 公共基础课程

序号	公共基础 课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	思想道德修养与 法律基础	<p>主要内容：以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：帮助和指导学生系统了解、认识、掌握正确的人生观及辩证地对待人生矛盾；理想信念的内涵及重要性；爱国主义及其时代内涵，弘扬中国精神；了解社会主义核心价值观的基本内容及践行；掌握社会主义道德的核心和原则；社会主义法律的本质特征、运行、体系，建设社会主义法治体系的重大意义，主要内容，法治思维及其内涵等。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施过程中注重政策意识、法制观念、教育情怀、加强师德师风和教师观、依法执教</p>	必修	60
2	毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论	<p>主要内容：中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的主要历史进程，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等内容。</p> <p>教学要求：帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，形成科学的“三观”，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，增强全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施过程中要把马克思主义理论、中国特色社会主义理论与中华民族伟大复兴的实践相结合，用中国声音讲好中国故事，用中国故事讲清新时代思政理论，用新时代思政理论夯实学生理想信念。</p>	必修	72
3	军事理论与军训	<p>主要内容：中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备等五部分。</p> <p>教学要求：帮助学生了解当前国际军事斗争形式，掌握军事基础知识和基本技能，达到增强国防观念、国防安全意识和忧患意识，强化爱国主义和集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质提高，为建设强大的国防后备力量服务。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施中注重强化爱国主义和集体主义观念，传承红色基因，加强组织纪律，促进大学生综合素质提高，为建设强大的国防后备力量服务。</p>	必修	18

4	形势与政策教育	<p>主要内容：紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，围绕全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个主题，结合当前形势以及学校实际和大学生成长的特点，确定6-8个专题进行教学。</p> <p>教学要求：让学生感知党情、国情、世情，形成正确的三观；引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想；增强实现中国梦的信心信念和历史责任感以及国家大局观念；全面拓展学生能力，提高其综合素质。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施过程中通过讲座、调研、辩论、研讨等课下教学活动把国家政策宣讲及相关理论学以致用；将校内学到的知识、形成的认识与校外的实践活动进行协同，通过参观、游览、实习等活动，把知识和认识转化为行为，达到知行合一的教学效果。</p>	必修	48
5	劳动教育	<p>主要内容：开展环境保洁；开展志愿服务；承担相关指导部门适量的社会实践活动；协助负责校园文明行为督查；承担学院安排的阶段性工作任务；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育；以实习实训课为载体开展劳动教育；在非教学时间围绕创新创业，结合专业积极开展专业服务、勤工助学等。</p> <p>教学要求：每个学生均要接受劳动教育，是全体学生的基本权利和义务，注重培养学生基础能力和基本态度；开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。课程以辅导员和相关负责人对学生的劳动态度、内容、能力、完成情况等情况进行评价。</p> <p>课程思政和育人元素：引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会；认识并理解劳动世界，掌握基本的劳动知识，领会勤俭、奋斗、创新、奉献、精益求精的劳动精神与劳动文化；通过让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，掌握劳动基本技能，增强学生综合劳动能力。</p>	必修	76
6	大学英语	<p>主要内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，分为通用英语与专业英语两部分。</p>	必修	132

		<p>教学要求: 以培养学生的英语应用能力为重点, 通过训练听、说、读、写、译等语言基本技能, 增强职业英语交流及跨文化交际能力, 提高综合文化素养, 使学生在日常交际、专业学习和职业岗位等不同领域或语境中能够运用英语进行有效交流。</p> <p>课程思政和育人元素: 教学实施中加强培养学生使用英语向世界发扬中华文化的精神和内涵, 辅助学生理解和掌握中华文化的英文表达方法, 从而使学生在平时的工作和生活中逐渐成为优秀的文化传播者。</p>		
7	信息技术	<p>主要内容: 为计算机的基础知识、计算机系统的组成和各部分的功能、操作系统的基本功能和作用、Windows 的基本操作和应用、Word、Excel、PowerPoint 的操作和应用、计算机网络的基本概念和因特网的初步知识、浏览器的使用等。</p> <p>教学要求: 通过教学演示和拓展训练, 促进计算机应用相关知识点的学习与操作, 使学生对计算机应用基础有具体的认识, 能熟练使用主流办公软件, 处理计算机的相关问题, 满足其职业要求相关的计算机技能。</p> <p>课程思政和育人元素: 教学实施中, 通信息技术加强培养学生的钻研精神、爱国精神和责任担当意识, 要坚持自己的技术操守与道德底线, 不利用自身技术作恶, 做到理想坚定, 信念执着, 不怕困难, 勇于开拓, 顽强拼搏, 永不气馁。</p>	必修	36
8	大学体育	<p>主要内容: 包括以武术、身体素质和体育生理卫生保健知识为主的普修课, 以自选体育项目为主的选修课。</p> <p>教学要求: 使学生学习健身、强身的基础知识、基本技术、技能, 增强学生体质, 全面提高学生的身体、心理素质、思想品德, 发展学生的个性。了解和掌握体育卫生保健的基本知识及科学锻炼身体的方法, 培养学生的体育兴趣与爱好, 养成自觉锻炼身体的习惯, 为终身锻炼奠定良好的基础。</p> <p>课程思政和育人元素: 教学实施中, 要以女排的拼搏精神和我国传统文化和体育教育等内容引导学生树立正确的荣誉观、价值观, 因势利导, 激发学生的道德风尚和综合素质。</p>	必修	152
9	心理健康	<p>主要内容: 大学生心理健康概述, 大学生</p>	选修	36

		<p>自我意识、人格、生涯规划及能力发展，学习心理、情绪管理、人际交往、性及恋爱心理、学生压力管理及挫折应对，生命教育及心理危机应对等方面。</p> <p>教学要求：通过课程教学，使大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题；帮助大学生自我管理、学习成才、人际交往、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调试等。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施过程中，坚持将马克思主义的理论和习近平新时代中国特色社会主义思想与心理健康知识进行无缝衔接，实现“知识模块”与“育人模块”的有机融合。</p>		
10	职业发展与就业指导	<p>主要内容：建立生涯与职业意识；职业发展规划，包括认识自我，了解职业，了解环境，职业发展决策，提高就业能力。</p> <p>教学要求：通过课程教学激发大学生职业发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性规划自身未来发展，并努力在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施中，不仅注重知识传授，还应结合课程特色将爱岗敬业、精益求精、爱国主义等社会主义核心价值观元素内化于心、外化于行，提升学生的综合职业素养。</p>	必修	48
11	创新创业教育	<p>主要内容：创新思维方式及培养；创业意识及创新能力；初识创业，创业准备；创业项目选择与商业模式开发；创业机会与创业风险，创业计划，新企业的设立，企业的创新与成长。</p> <p>教学要求：使大学生掌握开展创业活动所需的基础知识与基本理论，熟悉创业的基本流程与基本方法；了解创业的基本要素、大学生创业的相关政策法规、创业过程中应注意的问题及对策等，学会制作商业计划书并创造付诸实践的条件。此外，还应该通过课程和社会实践提高大学生的各种通用技能，如沟通技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施中，不仅注重知识传授，还应结合课程特色将爱岗敬业、精益求精、爱国主义等社会主义核心价值</p>	必修或限定选修	48

		观元素内化于心、外化于形，提升学生的综合职业素养和职业操守。		
12	中华优秀传统文化	<p>主要内容：中国传统文化概述，文化形成发展条件，传统文化基本精神、传统美德与家国情怀内涵、诸子百家思想精华，民俗地方特点与科教制度发展等。</p> <p>教学要求：运用新时代中国特色社会主义思想核心价值观解读家国情怀和传统美德内涵，系统把握中国哲学思想演变线索，从文化视野分析现实问题，提高文化素养，提升爱国情怀，坚定文化自信。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施中可结合教学内容，让学生走进祖国优秀传统文化，吸纳民族精华元素，自觉抵御负能量，增进并激发正能量，培养学生爱国，正直，诚信，创新的品行，同时助力提高学生的社会服务能力。</p>	必修或限定选修	36
13	大学语文	<p>主要内容：包括语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），运用汉语语言进行表达和交流，开阔语文视野，养成良好的阅读习惯，阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，有效提高学生的汉语水平与文学素养。</p> <p>教学要求：通过学习使学生提升人文精神和人文素质，将人类优秀文化成果荟萃起来，囊括文学、历史、哲学、艺术等人文知识的精华。</p> <p>课程思政和育人元素：在课堂教学的过程中，引导学生在浓厚的人文氛围中感受博大精深的中国传统文化和伟大的民族精神，完善知识结构，培养道德情操，激发爱国热情，在潜移默化中提高青年学子的人文情怀。</p>		36
14	美术鉴赏	<p>主要内容：主要包括美术的本质，美术鉴赏的性质与特征，审美活动的一般规律，美术的社会功能和中外美术作品赏析、中外音乐作品赏析等。</p> <p>教学要求：通过学习使学生了解美术与其他学科之间的联系，深化对美术内涵的感知与体验，以提升学生人文素养，树立正确的审美观念与审美情趣。</p> <p>课程思政和育人元素：教学实施中可结合教学内容，让学生走进祖国的艺术殿堂，感受艺术精华，自觉抵御负能量，增进并激发正能量，培养学生爱国，正直，诚信，创新的品行，同</p>	必修或限定选修	32

		时助力提高学生的社会服务能力。		
--	--	-----------------	--	--

2. 专业（技能）课程

(1) 专业（技能）基础课程

序号	专业基础课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	经济法基础	<p>主要内容：讲授经济法的基本理论以及公司法、企业法、合同法、贸易法、金融法、会计法、经济仲裁和经济司法等。</p> <p>教学要求：使学生对我国主要经济法规有较准确的理解和掌握，树立经济法律意识，具有运用法律手段保护企业合法权益的能力。</p> <p>课程思政和育人元素：通过凸显中国特色社会主义意识形态，社会主义核心价值观和中国优秀传统文化因子，实现“讲政治”的本质要求和增强学生“四个自信”的科学内涵，实现制度发展沿革，制度背景与未来展望，相关制度的中外比较。</p>	必修	60
2	基础会计	<p>主要内容：要讲授会计的概念，基本前提、核算原则，会计要素，记账方法，会计凭证，会计账簿，会计报表，财务处理程序等内容。</p> <p>教学要求：使学生掌握财务会计的基本理论知识和方法，具有处理一般会计业务的能力，并为进一步学习专业会计课程奠定基础。</p> <p>课程思政和育人元素：通过“会计职业诚信”引申到“职业诚信”教育，把显性的专业教育同隐性的思政教育有机融合，个人“诚信建设”与个人发展成长结合，加强对学生的自我约束。</p>	必修	90
3	经济数学	<p>主要内容：包含数学基础知识、微分学、积分学、线性代数、概率与数理统计等模块内容。</p> <p>教学要求：通过讲解经济实例，认识数学在经济分析中的应用。</p> <p>课程思政和育人元素：数学课程积累了无数伟大数学家的艰苦探索以及整个文明社会的进步，经济数学与哲学、逻辑、辩证的相关度，可以增强学生面对实际问题的思考能力，引导学生学以致用。</p>	必修	60
4	财经应用文写作	<p>主要内容：各种财经应用文的写作方法和技巧。</p> <p>教学要求：经过相应的习作训练，写出内</p>	必修	32

		<p>容充实结构严谨、语言精当、体式合格的财经文书。不仅提高学生实际写作能力,以适应未来工作的需要,还能他通过读写思维的综合训练,促进学生全面发展,提高学生的整体素质。</p> <p>课程思政和育人元素:应用写作是一门综合性,实践性很强的基础课,实践课,结合本校以立德树人为根本的人才培养目标,围绕全面提高人才培养能力这个核心点,以培养学生的家国情怀,引导学生主动关心国家大事,参加社会实践,思考现实问题。</p>		
5	财经法规与会计职业道德	<p>主要内容:讲授会计法律制度、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度及会计职业道德的内容、会计职业道德与会计法律制度的关系、会计职业道德建设的组织与实施等知识。</p> <p>教学要求:使学生熟悉熟悉财经法规与会计职业道德的内容,从而树立良好的职业道德观。</p> <p>课程思政和育人元素:结合财经法规与会计职业道德课程教学实践,在当前具体会计执业过程中,要加强对不懂财经纪律,不能严格律己行为的约束,有利于会计行业持续稳健发展。</p>	必修	72
6	管理会计	<p>主要内容:讲授管理会计的产生与发展、定义、目标、内容、方法、地位与组织;成本及其按性态的分类,成本性态分析的方法;变动成本法与作业成本法;本量利分析概述,单一品种和多品种的本量利分析;经营预测概述,销售、成本、利润的预测分析;短期经营决策概述,生产、定价的决策分析;长期投资决策概述、影响因素,评价指标、决策方法的应用;预算管理概述,预算编制及预算控制的原理,编制全面预算;成本控制概述、标准成本的制定、成本差异计算与分析、存货成本控制;责任会计概述、责任中心的业绩评价、内部转移价格、经济增加值、平衡计分卡等。</p> <p>教学要求:使学生了解管理会计的基本理论和实务,培养学生从事能够详细地分析过去,科学地筹划未来,并控制企业的经济活动,使之按照科学决策确定的目标进行工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力,为构建会计学专业体系知识和职业能力打下良好的基础。</p>	必修	64

		课程思政和育人元素： 培养学生秉持公平、公正的态度，对企业经济业务进行准确的核算，严格按照会计准则开展工作，对工作更加严谨、认真，培养良好的道德。		
--	--	--	--	--

(2) 专业（技能）核心课程

序号	专业核心课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	财务会计	<p>主要内容：讲授企业财务会计的基本理论、基本方法及企业会计准则、会计制度的有关规定</p> <p>教学要求：使学生掌握审核原始凭证、填制记账凭证、记账、算帐、登账、过帐、查账、结帐以及编制会计报表等会计核算各环节的基本方法和操作技能，具备依法从事企业会计核算工作的能力。</p> <p>课程思政和育人元素：要让学生充分认识到财务人员在工作过程中应该秉持公平、公正的态度，对业务进行准确的核算，严格按照会计准则开展工作，对工作更加严谨、认真，培养良好的道德。</p>	必修	180
2	财务软件应用	<p>主要内容：会计信息系统概述、系统管理与基础设置、总账系统应用、会计报表、工资、固定资产以及往来账款核算管理等。</p> <p>教学要求：培养学生独立操作财务软件的能力。</p> <p>课程思政和育人元素：在对报表进行分析时，需要能够独立看懂财务报表，并能对财务报表进行精准的分析，这样才能做出正确的决策。对国家利益进行保护，为保证社会和集体利益提供真实、可靠的会计报表，客观公正，不能对报表进行修改。</p>	必修	72
3	成本会计	<p>主要内容：讲授企业产品成本核算的基本理论和主要成本核算方法的操作步骤和基本方法。</p> <p>教学要求：培养学生正确进行成本费用归结与分配的能力，具备依法开展企业产品成本核算的工作和对成本进行分析的能力。</p> <p>课程思政和育人元素：以历史成本为基础的存货计价方法，以非历史成本为基础的存货计价方法，存货计价中的成本与市价孰低规则。通过专业知识结合期末存货计价与本期销货成本体现沧海横流、潮涨潮落。</p>	必修	72
4	财务管理	<p>主要内容：讲授企业财务管理的基本知识、基本原理和基本方法。</p> <p>教学要求：使学生掌握资金的预测、资金的筹集、资金的运用和成本费用的控制的基本原理和基本方法，具备对企业财务活动进行有效管理的能</p>	必修	64

		力。 课程思政和育人元素： 培养学生秉持公平、公正的态度，对业务进行准确的核算，严格按照会计准则开展工作，对工作更加严谨、认真，培养良好的道德。		
5	财务报表分析	主要内容： 讲授对资产负债表、利润表、现金流量表的构成要素及分析方法；偿债能力指标、盈利能力指标、营运能力指标、获利能力指标的计算方法及其分析方法。 教学要求： 使学生掌握会计报表分析的技巧，提高对会计信息综合运用能力。 课程思政和育人元素： 需要保持长久的耐心，对单据能够独立进行审核，并对其进行准确的记录；对账簿进行登记，对会计报表等进行编制；在实际工作中保持恒心，具有高度的责任心是财务人员必须具有的职业道德。	必修	36
6	Excel 在财务中的应用	主要内容： 讲解 Excel 基础知识、在账务处理中的应用、在财务报告中的应用、在财务分析中的应用、在各个财务工作模块中的应用等。 教学要求： 培养学生了解 Excel 的基础上，利用工具处理财务会计数据，解决在会计和财务管理工作中遇到的常见问题。 课程思政和育人元素： 通过对财务数据的处理，加深学生对职业岗位的认识，全面提升学生的数据采集和处理能力，为适应会计工作岗位打下良好基础。	必修	36
7	纳税实务	主要内容： 讲授我国现行主要税种的基本内容和企业纳税的基本程序。 教学要求： 通过本课程的教学，使学生掌握应纳税额的计算及其会计处理方法。 课程思政和育人元素： 学生应该对企业纳税的重要性进行明确，深刻意识到纳税是企业的责任和义务，只有合理进行纳税，才能保证财政收入的稳定性。	必修	72

(3) 专业拓展课程

序号	专业拓展课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	审计实务	主要内容： 审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计；审计报告的撰写。	选修	64

		<p>教学要求: 掌握审计的基本知识理论, 基本方法和基本技能, 具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力, 把握审计流程和审计方法, 培养审计工作最基本的专业职业素质。</p> <p>课程思政和育人元素: 培养学生秉持公平、公正的态度, 对业务进行准确的核算, 严格按照会计准则开展工作, 对工作更加严谨、认真, 培养良好的道德。</p>		
2	统计学	<p>主要内容: 讲授统计的各种概念和进行统计调查、统计整理的基本知识, 以及有关总量指标、相对指标、标志变动指标、动态分析法、统计指数等基本统计分析方法和 Excel 在统计中的运用。</p> <p>教学要求: 使学生了解统计工作过程, 统计指标的概论, 核算方法和统计工作的基本方法。</p> <p>课程思政和育人元素: 利用大数据时代纷繁的数据中分析出事物的规律和发展趋势, 学好如何从统计学中弄清楚数据背后的真相, 发现真理。要求学生在掌握专业知识的同时具备求真务实、耐心细致的职业精神。</p>	选修	64
3	中级会计实务	<p>主要内容: 讲授长期金融资产的核算, 长期股权投资的核算, 投资性房地产的核算, 非货币性资产交换的核算, 或有事项的核算, 长期负债及借款费用的核算, 债务重组的核算, 所得税的核算, 外币折算与核算, 会计政策、会计估计变更和差错变更的核算, 资产负债表日后事项的核算, 合并财务报表的编制。</p> <p>教学要求: 使学生具备对以上长期金融资产、长期股权投资、投资性房地产、非货币性交换等事项的核算能力。</p>	选修	64
4	财务大数据分析	<p>主要内容: 讲授财务大数据认知、数据分析入门、统计计算与分组运算、数据清洗、数据规整和数据分析与可视化。</p> <p>教学要求: 使学生认知财务大数据, 学会财务大数据分析的基础方法。</p> <p>课程思政和育人元素: 培养学生爱岗敬业、严谨求实的职业精神, 运用现代技术手段对企业的财务数据进行处理和分析, 透过现象看本质的辩证思维方式。</p>	选修	64
5	企业涉税风险分析	<p>主要内容: 讲授纳税的相关知识和技术手段, 包括企业战略决策、日常经营管理的税务管理与筹划方法, 找到适合企业实际情况的节税与避税方法, 企业税务筹划工作操作方法和技能, 税种的最新政策变化。</p>	选修	36

		<p>教学要求：了解纳税的相关知识和技术手段，学会符合企业战略决策、日常经营管理的税务管理与筹划方法，具备企业税务筹划工作操作方法和技能。</p> <p>课程思政和育人元素：培养学生知法守法、依法办事的法制观念，在岗位中以法律为准绳，明晰依法按时纳税是每个企业、每个人的法定义务，以岗位责任为目标，懂得风险的规避，不断提升业务能力。</p>		
6	市场调查与分析	<p>主要内容：主要讲述市场调查的基本理论、市场调查的内容、方法、调查资料的整理与分析、问卷的设计技术、市场调查报告的撰写、市场预测的基本理论、定性预测等几种常见的预测方法等内容，以及组织学生进行市场调查与分析、研究等活动。</p> <p>教学要求：使学生掌握市场调查的方法，能够运用市场调查的方法进行市场调查，进行调查分析。</p> <p>课程思政和育人元素：结合课程实施的内容对学生进行求真务实、严谨细致的市场调查态度的培养；结合数据分析对学生进行数据处理能力的培养，为学生职业做准备。</p>	选修	36
7	预算管理	<p>主要内容：讲述全面预算管理的先进理念和实用方法，全面预算的内容体系和运行机制、各类企业、主要业务的的预算特点、重点、难点案例。</p> <p>教学要求：通过理论讲解与实践操作手法演示，并结合具体的国内实例分析更直观、更生动、更易接受的让学生学习和掌握问题。</p> <p>课程思政和育人元素：预算管理课程中结合管理思维对学生服务意识的培养和管理能力的培养，使学生能够爱岗敬业、诚实守信、为人民服务。</p>	选修	36
8	财务机器人应用	<p>主要内容：讲授在人工智能技术、RPA 技术等相关知识体系进行阐述的基础上，以基于数字化背景下管理的企业集团为例，从费用、销售、采购三个环节，按照业务流程分析、方案设计、RPA 财务机器人应用与开发的步骤，详细介绍了人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。</p> <p>教学要求：使学生了解人工智能技术、RPA 技术等相关知识，熟悉财务机器人应用与开发的步骤，理解人工智能与财务的融合技术与相关技术在财务工作中的应用。</p> <p>课程思政和育人元素：培养学生紧跟社会发展和技术创新的潮流，明白技术进步对国家、民族的</p>	选修	36

		重要性，通过先进技术来开展工作，体高工作效率、得到更精准的结果。		
--	--	----------------------------------	--	--

(4) 实践教学环节

序号	实践教学环节名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
36	认知实习	让学生了解基本会计核算过程、企业运作流程、生产加工步骤等方面知识，了解大数据时代会计行业发展趋势。	必修	28
37	会计技能实训	主要内容： 讲解会计书写、点钞与辨钞、传票翻打、计算器数字录入等技能。 教学要求： 让学生熟练掌握技能，形成会计基本的职业能力，培养学生从事会计工作的严谨细致的职业素养。为学生的会计综合实训或顶岗实习打下基础，更为今后从事会计工作或相关工作奠定基础。	必修	28
38	纳税申报实训	主要内容： 从企业成立、正常经营、变更到注销时应该办理的相关税务事宜；税务登记基本流程和操作流程；发票的管理制度，发票领购和缴销的实际操作流程。 教学要求： 通过纳税申报的实训，能够使学生掌握获取纳税申报资料的方法；掌握我国现行的各主要税种从申报表的填写，直到完税的整个纳税操作流程。	必修	28
39	ERP 沙盘模拟实训	主要内容： 以生产型企业为背景，让学生置身商业实战场景，以各自代表的企业经营管理者身份，涉及财务、物流、生产、营销等重要角色，切身体验企业竞争的激烈性。 教学要求： 通过学习，对企业的创立、组织结构、业务基本流程以及经营理念有全面的了解，并掌握市场规则、企业经营规则、生产计划、订单选择等，同时要求学生出具财务报表；体验团队协作精神，打造复合型人才，全面提高学生经营管理的实践能力	必修	28
40	会计岗位综合实践	主要内容： 会计信息系统基本概念、会计业务处理流程和信息报告、会计信息系统应用软件的开发、会计信息系统应用软件的使用、会计信息系统的内部控制和审计等。 教学要求： 结合学生已学的计算机知识及会计理论知识，让学生掌握如何使用计算机工具进行公	必修	28

		司理财工作，如何合理使用财务软件，如何完成手工系统向计算机系统的过渡，如何充分发挥会计信息的租用，以及如何构建一个科学合理的会计信息系统。		
41	智能财税	<p>主要内容：将《财务会计》、《出纳实务》、《财务软件应用》、《税费计算与申报》等课程内容与“财天下”、“票天下”“税天下”相结合，做到课证融通</p> <p>教学要求：通过智能财税平台将所学专业课程串联起来，让学生掌握在不同的企业中，面对不同的经济业务如何进行系统处理，并梳理出重要的会计信息，提供决策方案。</p>	必修	56
42	毕业综合实践	<p>毕业实习：为配合毕业设计课题的完成，可选择有关单位进行4周实习，收集毕业设计所需的数据和资料。通过毕业实习使学生进一步熟悉本专业业务内容，提高工作能力。</p> <p>毕业设计：在保证教学要求的前提下，应尽可能结合实际选题，要求学生独立完成设计任务，进行毕业论文的撰写。</p>	必修	224
43	顶岗实习	通过学生在生产经营单位进行顶岗实习，参与单位的会计核算和财务管理及利用资料进行财务审计、经济效益审计等工作，以培养学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。	必修	532

3. 其他课程

序号	其他课程名称	主要教学内容和要求	课程性质	学时
1	入学教育	通过学校概况介绍，学习校纪、校规，学习有关专业内容、本专业所具备的专业技能、适用范围及就业方向等。使学生进一步明确学习目的、方向，从而更能热爱本专业，具有积极进取、为社会主义祖国奋发学习的态度。	必修	24
2	军训	使学生学习军事知识，对学生加强组织纪律教育，根据具体情况组织军训。军训还要引导学生做好思想、学习鉴定，看到成绩，找出差距，以利毕业后更好地发展，强化学生内务管理。	必修	48

3	社会实践	社会实践是培养学生实践能力和对学生加强国情教育的重要形式，学生在校期间必须参加社会实践活动，并写出实践报告。社会实践一般安排在暑假期间，每次连续实践时间不得少于1周。社会实践考核不合格者，不能取得相应学分。	必修	24
4	毕业教育	毕业教育重点对学生进行理想教育、就业形势分析，教育学生胸怀大局，到祖国最需要的地方去。引导广大学生正确认识、评价自我，看到成绩，找出差距，以利毕业后更好地发展。同时还要引导学生及家长改变传统的就业观念，广开就业渠道，提倡自我创业。	必修	24

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构分类统计表

序号	课程类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占比
1	公共基础课	47	726	490	236	27.09%
2	专业（技能）课	84	1834	794	10300	68.43%
3	其他课	5	120	0	120	4.48%
4	合计	136	2680	1284	1396	100%
5	其中	必修课	2680			87.99%
6		选修课	322			12.01%
7		理论课教学	1284			47.91%
8		实践课教学	1396			52.09%

(二) 教学活动时间分配

教学活动时间分配表

学期	项目	课程教学	入学教育	军训	认识实习	综合实训	社会实践	顶岗实习	毕业设计	毕业教育	学期周数
一		15	1	2	1						19
二		18				1					19
三		18				1					19
四		16				2	1				19
五		9				2		8			19
六		0						18		1	19
合计		76	1	2	1	6	1	26	0	1	114

(三) 教学进程安排表

课程设置与教学安排表

2022级会计信息管理专业教学实施计划表																	
课程类型	序号	课程代码	课程名称	学时与学分				课程性质		考核方式	学期周课时分配						
				总课时	总学分	理论学时	实践学时	必修	选修		一	二	三	四	五	六	
											15	18	18	16	9	0	
											课时	课时	课时	课时	课时	课时	
公共基础课	1		思想道德与法治	60	3	60			√	考试	4						
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	72			√	考试		4					
	3		军事理论	18	1	18			√	考查	讲座						
	4		形势与政策教育	48	3	48			√	考查	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	实践	
	5		劳动教育	76	4	38	38		√	考查	1	1	1	1	1	实践	
	6		大学英语	132	7	132			√	考试	4	4					
	7		信息技术	36	2	6	30		√	考试		2					
	8		大学体育	152	8	8	144		√	考查	2	2	2	2	2		
	9		心理健康教育	36	2	36			√	考查		2					
	10		职业发展与就业指导	48	3	48			√	考查	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	实践	
	11		创新创业教育	48	3	24	24		√	考查	讲座	讲座	讲座	讲座	讲座	实践	
	12		中华优秀传统文化	36	2	36			√	考查		2					
	13		大学语文	36	2	36			√	考查			2				
	14		美术鉴赏	32	2	32			√	考查				2			
	15		科学技术类选修课	18	1	18			√	考查					2		
公共基础课小计				726	47	490	236				11	15	5	5	5	0	
专业课程	专业基础课	1	经济法基础	60	3	60			√	考查	4						
		2	基础会计	90	5	72	18		√	考试	6						
		3	经济数学	60	3	60			√	考试	4						
		4	财经应用文写作	32	2	32			√	考查				2			
		5	财经法规与会计职业道德	72	4	72			√	考查		4					
		6	管理会计	64	4	64			√	考查				4			
	专业核心课	1	财务会计	180	10	160	20		√	考试		6	4				
		2	财务软件应用	72	4	20	52		√	考试			4				
		3	成本会计	72	4	72			√	考试			4				
		4	财务管理	64	4	64			√	考查				4			
		5	财务报表分析	36	2	36			√	考查					4		
		6	excel在财务中的应用	36	2	10	26		√	考查					4		
		7	纳税实务	72	4	72			√	考试			4				
	专业拓展课	1	审计实务							√	考查				4		
		2	统计学	64	4	64				√	考查				4		
		3	中级会计实务							√	考查				4		
		4	财务大数据分析	64	4	32	32			√	考查					4	
		5	企业涉税风险分析	36	2	32	4			√	考查					4	
		6	市场调查与分析							√	考查						4
		7	预算管理	36	2	32	4			√	考查					4	
		8	财务机器人应用							√	考查						4
	专业实践环节	1	认知实习	28	1		28		√			28*1					
		2	会计技能实训	28	1		28		√				28*1				
		3	纳税申报实训	28	1		28		√					28*1			
4		ERP沙盘模拟实训	28	1		28		√						28*1			
5		财务共享实训	28	1		28		√							28*1		
6		智能财税实训	56	2		56		√							28*2		
7		毕业综合实践	224	8		224		√							28*8		
8		顶岗实习	504	18		504		√							28*18		
专业课程小计				1834	84	794	1040				14	10	16	18	16	0	
其他课	入学教育			24	1		24		√		24						
	军训			48	2		48		√		48						
	社会实践			24	1		24		√				24				
	毕业教育			24	1		24		√						24		
	其他课小计			120	5		120		√		72	0	0	24	0	24	
总学时合计				2680	136	1284	1396										
周学时合计										25	25	21	23	21	0		
各课程比例%				公共基础课						27.09%							
				专业课						68.43%							
				选修课						12.01%							
				理论课总学时						47.91%							
				实践课总学时						52.09%							

八、实施保障

为满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，从人才培养模式及实施路径、师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等几个方面，制定如下保障措施。

（一）人才培养模式

基于“培养满足企业财务转型需求、熟练掌握信息数据分析工具的初级管理会计人才”这一专业人才培养目标，我们构建了“四位一体”的会计信息管理专业人才培养实践教学体系，即“对接企业真实场景、贯穿整体业务流程、支撑共享信息平台、强化健全职业素养”的“四位一体”的会计信息管理专业实践教学体系。

（二）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本校专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 80%，副高级以上专任教师比例不低于 40%，讲师比例不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理、经济统计、工商管理、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底及实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教学改革和科学研究；有每 5 年不少于 6 个月的企业实践经验。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室需配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训基地要求一览表

序号	实训场地名称	主要实训功能	工位数	主要仪器设备软件名称	数量
1	会计信息化综合实训室	基础会计实训、成本会计实训、税务会计实训、电子报税模拟实训、财务管理实训、财务分析实训、管理会计实训、会计综合实习	60	会计核算模拟软件	1
				成本计算模拟软件	1
				税费计算与申报模拟系统	1
				会计信息管理模拟实训软件	1
				财务分析模拟软件	1
				SAP ERP 软件	1
				用友 ERP 软件	1
				金蝶 ERP 软件	1
				技能竞赛软件	1
				电脑	60
2	沙盘实训室	企业经营沙盘实训	50	模拟沙盘	10
				用友 ERP 电子沙盘	1
				电脑	60
3	统计实训室	统计分析实训、投资项目经济分析实训	50	统计分析软件	1
				投资项目经济分析软件	1
				电脑	50
4	金融实训室	金融实训	50	金融实训软件	1
				管理信息系统	1
				电脑	50

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地 10 个；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能提供会计核算、会计监督、财务分析、成本管理、税务管理、数据处理与存储、信息系统运行与维护、咨询与调查等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学

习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学资源

加强专业图书资源的建设，使财经类专业书籍达到 20000 余册，金融类专业书籍 10000 册，管理类专业书籍 20000 册，总计 50000 册以上。另一方面推进课程内容与职业标准相衔接，与专业岗位能力相衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的工学结合专业课程体系；建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的课程和教材建设机制，依据课程标准，引入行业技术标准，将企业生产实际中的新技术、新理念、新方法融入教学内容，与行业企业合作研发适应岗位变化和需求的校本教材及数字化资源。结合教学内容、课程体系改革的需要，加快教材的更新。严格教材选用制度，优先选用精品教材，确保高质量教材进课堂。发展迅速、应用性强的课程，使用近三年出版的高质量教材比例应达到课程所用教材的 60% 以上。积极鼓励教师编写紧跟科技进步、瞄准先进水平、反映区域特色和学院特点的优秀教材。积极开发微课、动画、仿真实训软件及基于网络的精品课程等课程资源建设，为学生开展信息化学习提供支撑。

（五）教学方法

1. 推进教学方法与教学手段改革，激发学生学习兴趣

优化教学过程，改进教学方式，进一步推进启发式、讨论式、案例式和研究式等教学方法，注重学思结合、知行统一、因材施教，调动学生的学习积极性和创造性，采取以工作过程为导向的教学模式，实现以教师为中心向以学生为中心转变，以教材为中心向以基于工作过程系统化的教学内容为中心转变，以普通教室为中心向以一体化实训室为中心转变，切实提高学生的职业综合能力。

2. 加强实践教学，提高学生创新、实践能力

优化实践教学内容，构建以能力培养为主线、课内课外相结合的实践教学体系。进一步完善各专业技能培养方案，明确各专业能力培养的主要环节及实施办法。制订实践教学质量评估标准，开展实践教学质量评估；加强过程监控，规范毕业设计（论文）管理。改革实验实训教学内容，积极开展综合性、设计性实验实训项目的开发；全面开放实训室，加强对学生自主实验的指导，切实提高实训教学质量。组

组织开展大学生实践创新训练，提升大学生实践创新能力。组织学生参加国家、省级专业竞赛；提炼一些院级专业竞赛项目；倡导系部开展专业性强的专业竞赛，推进应用型创新人才培养。

（六）教学评价

1. 改革评价模式

（1）学习过程评价和学习成果评价相结合

以会计信息管理和相关财务工作职业标准为依据，重视日常学习过程中对会计信息处理的基本技能、对会计信息保密的职业操守、对会计信息的分析应用能力等综合职业素质的评价。通过评价学习纪律、小组协作情况、任务完成情况等项目，实现学过程评价与学习成果评价的有机结合。

（2）知识能力评价和素质评价相结合

设计多样化的评价方式，在对学生学习内容掌握程度评价的同时，对其纪律性、学习态度、合作能力、沟通能力等职业素质进行评价。

（3）课内评价与课外评价相结合

不但要对学生的课程学习进行评价，还要对学生在学校学习期间的各方面（如生活、社团活动）进行评价，以证书获取、任职情况、课外拓展学习等为指标进行评价。

（4）校内评价与校外评价相结合

除在课堂上对学生进行评价，还要记录学生在家庭、实习、社会实践等校外活动中的表现，以家庭表现、社会实践项目参与、企业实习表现为指标，将父母、社会、企业对学生评价纳入学生成长评价体系。

2. 改革人才培养制度，实行学分制

推行学分制教学管理制度，扩大学生选择课程、选择学习进程、选择任课教师的自主权，为学生个性发展提供较为宽阔的空间。加大课程开发与建设力度，不断丰富优质课程教学资源，为实施学分制创造必要的条件。建立健全导师制，加强对选课及选课后学习的指导。组织编写或修订各专业所开课程的考核标准，加强试题（卷）库建设，为实行教考分离创造条件，逐步增加教考分离的课程门数。建立健全与实行学分制相配套的教学管理制度。

（七）质量管理

构建专业人才培养质量监控、评价体系和工作运行机制，将教学质量由校内评价向校外评价延伸，吸收行业企业人员参与人才培养全过程，提高企业和社会对人

人才培养质量评价的权重，健全“校内与校外、过程与结果相结合”的“两结合”教学质量监控、评价工作运行机制。

1. 建立专业建设指导委员会

建立由学校、行业、企业和政府职能部门等共同组成的专业建设指导委员会，对专业设置、专业定位、专业建设、人才培养方案、课程标准、教学标准等方面进行咨询把关。

2. 建设人才市场调研队伍

建设一支专兼职结合的人才市场调研队伍，实时把握人才市场需求动向，为专业设置、专业调整、专业优化、专业建设提供第一手材料。

3. 建立教学信息反馈组织体系

建立由学生代表、毕业生、教师、系部、用人单位等组成的教学信息反馈组织体系，及时反馈、处理教学过程中发现的相关问题，使信息反馈系统形成闭合的环状结构。

4. 完善双指导教师制度

建立生产性实训和顶岗实习校内校外双指导教师制度，校外指导教师对教学质量监控评价指标体系权重不低于 50%。

5. 健全院系“两结合”教学质量监控评价工作运行机制

建立过程监控以系（部）为主、结果监控以学院为主，企业参与全过程的教学质量监控、评价工作运行机制。

6. 建立校企合作的教學督導機構

校企合作教學督導機構對教學全過程實施檢查、督導。

九、畢業要求

（一）學分要求

本專業學生須修完本專業培養方案中必修課和一定數量的選修課程，思想道德考核合格，總學分達到 136 學分，其中公共基礎課程 47 學分（其中公共選修課不低於 7 學分），專業課程 84 學分，其他課程 5 學分。

（二）技能證書要求

專業技能證書要求

性質	證書類別	證書名稱	證書級別	備註
必取	英語證書	全國英語应用能力考試證書	三級 B 及以上	
	計算機證書	全國計算機等級考試證書		本證書不分級別

	专业技能证书	会计信息化操作员	中级及以上	
选取	英语证书	大学生英语等级证书（CET）	四级及以上	
	专业技能证书	“1+X”数字化管理会计师技能等级证书	中级及以上	
		“1+X”智能财税职业技能等级证书	中级及以上	
		初级会计师	初级	

十、继续专业学习深造建议

本专业对接的本科专业会计学、审计学、财务管理、信息管理与信息系统等。